

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Дилбар Халимовна АЛИМОВА

Кандидат филологических наук, доцент кафедры Сравнительного литературоведения Самаркандского государственного института иностранных языков.
alimovadilbarhalimovna4@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы с использованием современных информационных технологий, в частности, в процессе работы над проектной методикой. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет - ресурсов имеет следующие преимущества:

–помогают реализовать лично-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, уровня их подготовленности, склонностей и т.д,

–дают возможность неограниченного доступа к электронным библиотекам, архивам, научным статьям, словарям, использования видео, аудио, презентаций для анализа.

–интерактивность, игровые форматы, актуальность контента повышают мотивацию.

Ключевые слова: преподавание русского языка, преподавание литературы, проектная методика, проектно-исследовательская деятельность, электронные образовательные ресурсы, интерактивные методы обучения, цифровые ресурсы, интернет-ресурсы, образовательные порталы, формирование информационной компетенции.

Проектно-исследовательская деятельность всегда ориентирована на самостоятельный поиск информации в сети Интернет. Первоначально организуется совместный поиск и отбор необходимой информации, в дальнейшем осуществляется контроль за деятельностью и консультация по текущим вопросам и проблемам. Данная деятельность также обеспечивает формирование информационной компетенции и компетенции разрешения проблем.

В проектной и исследовательской деятельности на занятиях русского языка и литературы возможно использование лингвистических исследований: словарей и справочников (Грамота.ру, Орфограммка, Текстология для анализа языка, орфографии, пунктуации), литературоведческих проектов (электронные библиотеки, сайты университетов, сайты музеев, литературные порталы.), поиск текстов, критических статей, монографий, медиапроектов (создание буктрейлеров, виртуальных экскурсий по местам, связанным с писателем, подкастов о произведениях), групповых дискуссий (обсуждение произведений на форумах, в



чатах), создание медиа-контента (разработка презентаций, видеороликов, блогов о литературе и языке).

Формы проектной работы с компьютерными обучающими программами на уроках русского языка как иностранного включают: - изучение лексики, - отработку произношения, - обучение диалогической и монологической речи, - обучение письму, - отработку грамматических явлений. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д.

При всем обилии образовательных сайтов и бурном развитии сети Интернет, у каждого педагога в арсенале есть свой каталог избранных сайтов, с которыми он систематически работает. В перечень избранных мною сайтов входят, прежде всего, порталы «Грамота.ру», «Национальный корпус русского языка», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», «1 сентября», «Культура письменной речи».

Важным для учителя русского языка является портал «Грамота.ру» (<http://www.gramota.ru>).flaHHbm - ресурс предоставляет широкий спектр возможностей: это проверка слов по нескольким словарям одновременно, обращение к правилам правописания, правилам составления различных документов (заявления, резюме, характеристики), правилам составления и оформления рефератов, аннотаций, к словарю «Непростые слова», содержащему ответы на интересные вопросы пользователей, обращение к так называемым «запоминалкам» (Долго ели торты - не налезли шОрты!) и пр.

Одним из самых многообразных ресурсов Интернета является «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>). Сайт содержит лицензированный систематизированный материал по всему курсу русского языка, представляет широкий спектр ЦОР: интерактивные таблицы, схемы, орфограммы, диктанты, анимационные ресурсы, электронные тренажеры, тесты и задания. Данные ресурсы целесообразно использовать на любых видах и этапах урока. При объяснении нового материала уместна работа с включением интерактивных таблиц, схем. (<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/84053b30->

На этапе закрепления и контроля целесообразно использование электронных тестов и заданий. Особенно значимой на уроках закрепления материала становится индивидуальная работа с электронными заданиями. Преимущества такой работы в том, что, во-первых, можно легко отследить уровень усвоения материала учащимися, во-вторых, сэкономить время, в-третьих, предоставить ученику возможность объективно оценить свои знания и, в-четвертых, способствовать развитию информационной компетентности. (<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0f38fddd-edd3-432a-b04f->

Один из наиболее популярных в Рунете среди филологических интернет-ресурсов - информационно-консультационный портал/сайт «Культура письменной речи» (www.gramma.ru), функционирующий в рамках интернет-портала "Русское слово" (www.ropryal.ru).

Решая проблемы повышения грамотности в написании словарных слов, можно обратиться к «Национальному корпусу русского языка» (<http://www.ruscorpora.ru/>),

представляющему собой информационно-справочную систему, основанную на собрании русских текстов в электронной форме и включающую более 140 млн. слов. Познакомив учащихся на одном из уроков с данным корпусом, предлагается в качестве домашнего задания найти примеры употребления словарных слов, усложняя дополнительным заданием. Задание может ставиться в следующей формулировке: «Приведите примеры употребления слова в предложениях, осложненных причастным оборотом (вводным словом, однородными членами и пр.)». Данная систематическая работа направлена не только на формирование грамотности, но и решает задачи, определенные государственным стандартом в области формирования ключевых компетенций, в частности, информационной - планирование информационного поиска в соответствии с поставленной задачей, самостоятельное проведение наблюдения в соответствии с задачей информационного поиска, извлечение информации по заданному вопросу и ее обработка и компетенции разрешения проблем - оценивание продукта своей деятельности по самостоятельно определенным в соответствии с целью деятельности по заданным критериям. В то же время решается проблема обогащения словарного запаса, что обеспечивает возможность использования изучаемых слов в различных сферах жизни.

При организации литературоведческих исследовательских проектов рекомендуем использование Научного электронного собрания произведений русской классической литературы по адресу: <http://www.rvb.ru> под названием «Русская виртуальная библиотека», или «Русские писатели в Сети» (http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_pro.htm#rupisnet).

Сайт <https://www.ziyouz.uz/ru/> представляет проект **Давронбека Таджиалиева**, где систематизировано богатое культурное наследие Узбекистана.

В разделе портала «**Узбекская литература**» история узбекской литературы разделена на периоды, охвачен литературный процесс с древних времен до наших дней - в нем даются сведения о свыше 170 поэтах и писателях.

В разделе «**Фольклор**» любители фольклора могут ознакомиться с образцами узбекского фольклора – дастанами, сказками, пословицами и народной поэзией.

В разделе «**Поэзия**» даются образцы узбекской поэзии, а также сведения о более 120 русскоязычных поэтов Узбекистана и их стихи.

В разделе «**Проза**» собраны образцы прозаических произведений узбекистанских писателей, пишущих как на узбекском, так и на русском языках.

Если раздел «**Драматургия**» знакомит читателя с произведениями драматургии, то в раздел «**Литературоведение**» включены статьи узбекских литературоведов и литературных критиков.

Раздел «**Деятели**» рассказывает о выдающихся мыслителях и деятелях науки и культуры, а в разделе «**Публицистика**» даются публицистические материалы.

В «Библиотеку» портала загружено 154 электронной книги об узбекской литературе, культуре и истории Узбекистана. Кроме этого, до сей поры на нем можно найти свыше 900 статей, большинство из которых публикуются впервые. Портал открыт для всех поэтов, писателей, ученых, журналистов и всех тех, кто хочет опубликовать свои произведения на его страницах.



На сайте «Деятели Узбекистана» <https://arboblar.uz/ru> представлена информация об известных людях, внёсших вклад в развитие Узбекистана. Сайт является просветительским, научно-популярным и познавательным.

Крупнейший портал – «Литература» (<http://www.litera.ru>) – объединяет информацию о лучших литературных ресурсах русского Интернета: самая полная в русской сети коллекция ссылок на электронные библиотеки, рецензии на книжные новинки, статьи критиков о современном искусстве и литературе, база данных по издательствам и СМИ, литературные конкурсы и многое другое. На сервере также находится сетевой литературный журнал "Словесность" Входящий в этот портал литературный сайт «Точка зрения-ЛИТО.РУ» <http://www.litera.ru/slova/ring/index.html> содержит постоянно пополняемый архив лучших литературных произведений Интернета, написанных в различных жанрах и стилях. Все материалы сопровождаются редакторскими комментариями.

Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы <http://www.klassika.ru/> представляет собой одну из самых обширных и достаточно полных сетевых коллекций произведений классической русской художественной литературы - как поэтического, так и прозаического содержания. Содержит произведения наиболее известных авторов, творивших на отрезке трех последних веков второго тысячелетия. На сайте представлено 2878 произведений 144 авторов. Помимо текстов произведений на сайте есть информация о биографии авторов.

Стихи.Ru - Национальный сервер современной поэзии <http://www.stihi.ru/>, большая сетевая коллекция произведений современной русскоязычной поэзии, предоставляет авторам возможность свободной публикации произведений и служит творческой средой для современной поэзии. На сайте опубликовано более 100 тысяч авторских стихотворений, и ежедневно публикуется 400-500 новых произведений. Содержит руководства по стихосложению. Можно оценивать опубликованные стихи.

Ежедневно обновляемая коллекция стихотворений русских поэтов, известная как собрание Марии Школьниковой (<http://litera.ru/stixiya>). Всего здесь более 18 000 стихотворений, собранию стихотворений каждого из представленных авторов предпослана биографическая статья, есть фотографии и ссылки. Здесь же календарь памятных дат искусства, литературы, музыки. Проект "Русская поэзия" <http://home.udmnet.ru/wasja/poezia/> - это каталог ссылок на страницы, посвященные поэтам, русскоязычным и не только. Страницы, посвященные не отдельным поэтам, а поэзии в целом, находятся в разделе «Хорошие ссылки».

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/> - сайт представляет собой библиотеку филологических текстов. Здесь имеются монографии, статьи, методические пособия. Видеоуроки от ООО «Инфоурок» infourok.ru, видеоуроки interneturok.ru. Очень удобно для школьников, которые изучают творчество писателей XIX и XX века. Здесь все главные герои художественного слова за последние 200 лет, от Пушкина до Пастернака. [Litra.ru](http://litra.ru) - удобный сайт для изучения литературы. Библиотека произведений и кратких содержаний, биографии, критика и готовые домашние задания.

Стандарт школьного литературного образования предполагает изучение и мировой литературы. Большая библиотека мировой литературы, известная как «Библиотека Максима Мошкова» ([http:// lib.ru/](http://lib.ru/)). и вывешенная в Интернете под девизом «Электронные библиотеки, объединяйтесь. Самая известная и самая большая в Рунете электронная библиотека, открыта в 1994. Читатели ежедневно пополняют ее. Художественная литература, фантастика и политика, техдокументация и юмор, история и поэзия, КСП и русский рок, туризм и парашютизм, философия и эзотерика, иностранные языки.

Современной русской литературе специально посвящен портал «Вавилон» ([http:// www.vavilon.ru](http://www.vavilon.ru)). Здесь представлены произведения авторов, принадлежащих к разным поколениям. Преобладает поэзия, но есть и проза, драма, статьи и эссе о литературе, можно получить информацию о современных литераторах и виртуально познакомиться с ними – каждый из авторов представлен несколькими фотографиями, это в полном смысле слова галерея.

«Большой каталог газет и журналов на русском языке» можно найти на сайте <http://www.deol.ru/walk/walkp3.htm>. А электронная библиотека современных литературных журналов России – <http://magazines.russ.ru> – расположилась на портале сетевого «Русского журнала», где размещено 24 журнала, среди которых известные журналы в Узбекистане: «Вопросы литературы», «Дружба народов», «Звезда», «Знамя», «Иностранная литература», «Континент», «Новый мир».

В Интернет-Сети представлен большой материал периодических изданий методических и литературоведческих как для учителей-словесников, так и для учащихся. Прежде всего это газета «Литература» (Издательский дом «Первое сентября»), электронная версия которой полностью доступна по адресу <http://lit.lseptember.ru/index.php>. Здесь представлены методические материалы по анализу художественного текста, включая творчество русских классиков, современных российских писателей, зарубежных авторов, рубрика приложений – «Я иду на урок» – состоит из многочисленных поурочных планов, которые заботливо рассортированы по разным темам школьного курса по адресам <http://lit.lseptember.ru/urok/> и <http://rus.lseptember.ru/topic.php?TopicID=6&Page=1>.

Настольной книгой филолога должен быть словарь литературоведческих терминов. Классический словарь литературоведческих терминов можно найти в «Грамм.ру» <http://www.grammar.ru/LIT/?id=3.0>. Его составитель – С.П.Белокурова. Есть в Интернете и Литературная энциклопедия <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/le9/le9-3391.htm>. Разнообразные словари и энциклопедии располагаются на странице <http://www.speakrus.ru/dict/index.htm>: здесь словари Зализняка, Ожегова, Ожегова–Шведовой, Даля, Фасмера, здесь «Крылатые слова», Словарь диалектов, омонимов, синонимов и др.

В последнее время в Интернете стали появляться порталы, специально адресованные учителю литературы. Таков методико-литературный интернет-сервер «Урок литературы» – <http://mlis.ru/> (открыт с января 2004 года), http://eelmaa.narod.ru/urtit/urlit_main.html и библиотеки методических материалов <http://eel-maa.narod.ru/urlit/library.html>.



Познакомиться с различными типами проектной и учебно-исследовательской деятельности можно найти на портале «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru/index.html>. В полной мере возможности новых информационных технологий демонстрирует новая интернет-школа «Просвещение.Ru». Таким образом, использование современных информационных технологий является необходимым условием развития более эффективных подходов к обучению и совершенствованию методики преподавания, помогает педагогу повышать мотивацию обучения учащихся русскому языку и литературе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ш.Курбаниязов, А.Маматов, Ш.Мухамеджанов, Н.Исмаилов, С.Маханов. Инновационные образовательные технологии и средства: учебно-методическое пособие для педагогических кадров. Республиканский научно-методический центр развития образования Республики Узбекистан. Ташкент - 2024. 130 с.
2. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
3. Тигров, В. В., Тигров В. П. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды // Педагогика. – 2013. - № 10. – С. 43-48
4. Хуторской, А.В. Метод проектов и другие зарубежные системы обучения // Школьные технологии. – 2013. - № 3. – С. 95 – 100.
5. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/>