

## Методика преподавания русского языка для студентов-физиков

Фируза Отажоновна Шавкатовна,  
Старший преподаватель  
Национальный университет Узбекистана

**Аннотация.** Статья посвящена методике преподавания русского языка студентам-физикам. Рассматриваются основные цели и задачи курса, учитывающие специфику профессиональной направленности студентов технических специальностей. Особое внимание уделяется методам, направленным на развитие навыков чтения и научной коммуникации, а также интеграции современных технологий и интерактивных методов в учебный процесс. Приведены рекомендации по использованию специализированных текстов и научной терминологии для повышения эффективности обучения.

**Ключевые слова:** методика преподавания, русский язык, студенты-физики, профессиональная направленность, научная коммуникация, терминология, интерактивные методы, чтение, современные технологии

Преподавание русского языка в неязыковых вузах требует особого подхода, поскольку студенты, специализирующиеся на технических науках, в том числе физике, обычно имеют иной круг интересов и мышление, отличающееся от гуманитариев. В таких условиях важно учитывать как специфику дисциплины, так и цели обучения, ориентированные на профессиональное использование русского языка в будущем. Рассмотрим ключевые аспекты методики преподавания русского языка для студентов-физиков.

Русский язык для физиков, особенно в контексте национальной группы, может включать в себя терминологию, связанную с фундаментальными и прикладными разделами физики. Это изучение научного стиля речи, знакомство с терминологией, используемой в физике, а также развитие навыков понимания и использования этих терминов в профессиональной и научной коммуникации.

Курс «Русский язык для физиков» может включать следующие аспекты:

1. Терминология: Изучение терминов, связанных с механикой, электромагнетизмом, квантовой физикой, термодинамикой, атомной физикой и другими направлениями. Например, такие термины, как “энергия”, “импульс”, “магнитное поле”, “квантовое состояние” и так далее.

2. Понимание текстов: Разбор научных текстов, статей, монографий и учебников по физике на русском языке. Это помогает развить навыки критического чтения и анализа научных материалов.

3. Письменная речь: Написание научных статей, отчетов, лабораторных работ и других научных текстов на русском языке, что способствует развитию академической письменности.

4. Устная речь: Подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах, обсуждения результатов исследований в группе и участие в дискуссиях на научные темы.

5. Научный стиль: Освоение особенностей научного стиля речи на русском языке — лаконичность, объективность, четкость изложения и точность терминов.

1. Цели и задачи обучения:

Основной целью преподавания русского языка студентам-физикам является формирование навыков профессиональной и академической коммуникации, позволяющей эффективно использовать язык для чтения, анализа и создания научных текстов, а также участия в научных дискуссиях. К задачам курса можно отнести:

- Развитие умений читать и понимать профессиональные тексты на русском языке (Гальскова, 2004).

- Освоение терминологического аппарата физики и смежных наук (Степанов, 2012) .
- Формирование навыков устной и письменной коммуникации в научной сфере (Полякова, 2018) .
- Развитие критического мышления и способности анализировать информацию (Соловова, 2006) .
- Повышение общей языковой грамотности (Гальскова, 2004) .

## 2. Особенности аудитории.

Студенты-физики, как правило, имеют более системное, логическое мышление и склонны к восприятию информации в структурированном виде. Это требует определенных изменений в подходе к преподаванию:

- Акцент на чёткие и логичные объяснения грамматических явлений (Гальскова, 2004) .
- Использование схем, таблиц и других графических элементов для объяснения материала (Степанов, 2012) .
- Построение занятий с опорой на дедуктивные методы (от общего к частному), что лучше соответствует научному подходу (Соловова, 2006) .
- Введение в преподавание междисциплинарных элементов — интеграция физики и русского языка (Полякова, 2018) .

## 3. Профессиональная направленность обучения.

Преподавание русского языка для студентов-физиков должно быть тесно связано с их будущей профессиональной деятельностью. Это достигается следующими способами:

- Использование текстов по специальности. На уроках следует работать с научными статьями, учебниками и монографиями по физике (Степанов, 2012) .
- Обсуждение научных тем. Тематика обсуждений должна включать в себя научные открытия, эксперименты и исследования (Полякова, 2018) .
- Письменные задания. Написание аннотаций к научным статьям, эссе на тему научных достижений или кратких отчетов об экспериментах помогает студентам развить навыки письменной речи (Волович, 2020) .

## 4. Развитие навыков чтения и работы с текстами

Чтение является ключевым компонентом в обучении студентов-физиков русскому языку. Для развития этого навыка можно использовать такие методы, как:

- Анализ текстов. Чтение научных статей и учебных материалов должно сопровождаться анализом структуры текста, выделением ключевых идей и понятий (Полякова, 2018) .
- Постепенное усложнение материалов. На начальном этапе следует выбирать тексты, близкие к общенаучным темам, постепенно переходя к более сложным и узкоспециализированным материалам (Соловова, 2006) .
- Работа с научными терминами. Преподаватель должен обращать внимание на использование специфической лексики и объяснять её значение в контексте (Степанов, 2012) .

## 5. Интерактивные методы обучения.

Для повышения интереса студентов к предмету и активного вовлечения в процесс обучения целесообразно использовать интерактивные методы:

- Дискуссии и дебаты. Проведение дискуссий по актуальным научным вопросам помогает студентам развивать устную речь, критическое мышление и умение формулировать свои мысли на русском языке (Горбунова, 2017) .
- Групповые проекты. Студенты могут выполнять групповые проекты на темы, связанные с физикой и научной деятельностью, что стимулирует взаимодействие и совместное обучение (Горбунова, 2017) .

- Игра и моделирование. Симуляция научных конференций, защиты проектов или выступлений с докладами позволяет погрузить студентов в реальные условия научной коммуникации (Волович, 2020).

#### 6. Использование современных технологий.

Современные технологии могут значительно обогатить процесс обучения русскому языку для студентов-физиков:

- Мультимедийные ресурсы. Использование видео-лекций, научных программ и интервью с учеными помогает студентам развивать восприятие русской речи на слух (Горбунова, 2017).

- Онлайн-платформы. Преподаватели могут использовать онлайн-курсы и образовательные платформы для самостоятельной работы студентов (Горбунова, 2017).

- Программы для изучения терминологии. Существуют специализированные приложения и программы для изучения и закрепления научной лексики, которые могут быть полезны для студентов (Соловова, 2006).

#### Заключение.

Преподавание русского языка для студентов-физиков требует индивидуального подхода и учета специфики аудитории. Основное внимание должно быть уделено профессиональной направленности обучения, использованию научных текстов и развитию навыков чтения и коммуникации на научные темы. Интеграция современных технологий и интерактивных методов также способствует более эффективному обучению и повышению мотивации студентов.

#### Список использованной литературы

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2004.
2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006.
3. Степанов М.Г. Преподавание русского языка в технических вузах: методические основы. — М.: Просвещение, 2012.
4. Полякова О.В. Формирование профессиональной компетенции студентов технических вузов при обучении русскому языку. — Вестник Томского университета, 2018.
5. Горбунова Н.А. Использование мультимедийных технологий в преподавании русского языка. — Педагогическое образование и наука, 2017.
6. Волович М.Н. Проблемы преподавания русского языка в условиях технического вуза. — Научный диалог, 2020.