

Zamonaviy o‘quv usullarida internet resurslaridan foydalanishning afzalliklari

Ismatova Maxzuna Shavkatovna
katta o‘qituvchisi
imahzuna@gmail.com
Samarqand davlat chet tillar instituti

Annotatsiya. Bugungi kunda ta’lim tizimida o‘quv jarayonini samarali tashkil etish uchun yangi texnologiyalar va internet resurslaridan keng foydalanish zarurati kundan-kunga ortib bormoqda. Internet resurslari nafaqat o‘qituvchilarga, balki o‘quvchilarga ham o‘rganish jarayonini yangicha shakllarda olib borish imkoniyatini taqdim etadi. Ushbu maqola ta’lim jarayonida internet resurslarining samarali usullari haqida gap yuritiladi.

Kalit so‘zlar: Zamonaviy internet resurslari, ta’limiy platformalar, internet ilovalar, onlayn platformalar.

Advantages of using internet resources in modern teaching methods

Ismatova Makhzuna Shavkatovna
Senior Teacher
imahzuna@gmail.com
Samarkand State Institute of Foreign Languages

Annotation. In today’s education system, the need to effectively organize the learning process by using new technologies and internet resources is increasingly growing. Internet resources provide not only teachers but also students with the opportunity to conduct the learning process in new forms. This article discusses the effective methods of using internet resources in the educational process.

Keywords: Modern internet resources, educational platforms, internet applications, online platforms.

Преимущества использования интернет-ресурсов в современных методах обучения

Исмадова Махзуна Шавкатовна
Старший преподаватель
imahzuna@gmail.com
Самаркандский государственный институт иностранных языков

Аннотация. В современной системе образования необходимость эффективно организовать учебный процесс с использованием новых технологий и интернет-ресурсов растет с каждым днем. Интернет-ресурсы предоставляют не только преподавателям, но и студентам возможность проводить учебный процесс в новых формах. В статье рассматриваются эффективные методы использования интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Ключевые слова: Современные интернет-ресурсы, образовательные платформы, интернет-приложения, онлайн-платформы.

Bugungi kunda internet orqali taqdim etilayotgan resurslar, onlayn kurslar, video darslar, interaktiv mashqlar, forumlar va mobil ilovalar kabi vositalar ta’limni yanada samarali, qiziqarli va interaktiv qilishga yordam beradi.

Internet resurslaridan foydalanishning asosiy afzalliklaridan biri, bu o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishdir. Traditsion darslardan farqli o'laroq, internet resurslari talabalarni ko'proq jalb qilishga yordam beradi. Onlayn o'qish platformalari, o'yinlar va interaktiv mashqlar orqali o'quvchilar o'zlarining bilimlarini qiziqarli va interaktiv tarzda mustahkamlashlari mumkin. Masalan, Duolingo, Memrise kabi ilovalar o'quvchilarga til o'rganishni o'yin shaklida taqdim etadi, bu esa ularning o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Internet resurslari o'quvchilarga o'z sur'atida o'rganish imkonini beradi. Onlayn kurslar va videolar yordamida o'quvchilar darsni o'z vaqti bilan ko'rib chiqishlari va kerakli materiallarni qayta o'rganishlari mumkin. Bu, ayniqsa, mustaqil ishlashni rivojlantirishda juda muhimdir. O'quvchilar o'zlarining qiziqishlariga mos ravishda materiallar tanlashlari, o'z ehtiyojlariga mos darslarni o'rganishlari mumkin. Shuningdek, internet resurslari orqali o'quvchilar darsni vaqti-vaqti bilan takrorlash imkoniyatiga ega bo'lishadi, bu esa ularning bilimlarini mustahkamlashga yordam beradi.

Zamonaviy internet resurslari o'quv jarayonini interaktiv qilishga imkon beradi. Interaktiv darslar, masalalar, testlar va mashqlar yordamida o'quvchilar o'z bilimlarini doimiy ravishda baholashlari mumkin. Misol uchun, Google Classroom, Kahoot, Quizlet kabi platformalarda interaktiv sinovlar va viktorinalar tashkil etish mumkin. Bu metodlar o'quvchilarga faol qatnashish, o'qituvchi bilan doimiy aloqada bo'lish va o'z bilimlarini darhol tekshirish imkonini beradi. Shu tarzda o'qish jarayoni jadal va samarali bo'ladi. Internet resurslarining yana bir afzalligi – bu o'quvchilarga turli manbalardan foydalanish imkoniyatidir. O'quvchilar internet orqali dunyo bo'ylab turli xil o'quv materiallarini topishlari mumkin: ilmiy maqolalar, kitoblar, videolar, podkastlar va boshqa resurslar. Bu o'quvchilarga dars materiallarini yanada boyitish va yangi bilimlarni egallashda yordam beradi. Bundan tashqari, onlayn kurslar va o'quv platformalarida ko'plab tillarda taqdim etilgan materiallardan foydalanish imkoniyati ham mavjud, bu esa chet tillarni o'rganishda katta foyda keltiradi (Markee, 1997).

Internet resurslari o'quvchilarga o'qituvchi bilan qulay tarzda aloqa qilish imkoniyatini beradi. Darslar, mashqlar va muammolar bo'yicha o'qituvchi bilan tezkor muloqot o'rnatish mumkin. O'qituvchilar onlayn platformalarda talabalar bilan fikr almashish, savollariga javob berish va dars materiallarini taqdim etish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu, ayniqsa, masofaviy ta'limda juda muhimdir, chunki o'quvchilar doimiy ravishda o'qituvchidan yordam olishlari mumkin. Internet resurslari yordamida o'quvchilar zamonaviy texnologiyalarni ham o'rganadilar. Ular onlayn kurslar, dasturiy ta'minotlar va mobil ilovalar yordamida nafaqat til, balki turli sohalarida ko'nikmalarini oshirishlari mumkin. Bu texnologiyalarni o'rganish talabalarga kelajakdagi kasbiy faoliyatlarida foydali bo'ladi. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar yordamida o'quvchilar yangi ilmiy izlanishlar, texnologik innovatsiyalar haqida ma'lumotga ega bo'lishadi (Mamlakat, 2022).

Zamonaviy o'quv usullarida internet resurslaridan foydalanish nafaqat o'quvchilarning bilim darajasini oshiradi, balki ularning motivatsiyasini ham kuchaytiradi. Mustaqil o'rganish, interaktivlik, resurslarga keng kirish, o'qituvchi bilan tezkor aloqa o'rnatish kabi afzalliklar internet resurslarining ta'lim jarayonidagi ahamiyatini yanada oshiradi. Internetning chet tilini o'rganishdagi o'rni beqiyos bo'lib, u o'quvchilarga innovatsion, samarali va qulay o'quv imkoniyatlarini taqdim etadi. Shu sababli, zamonaviy ta'lim tizimida internet resurslaridan samarali foydalanish o'qituvchilar va o'quvchilarning asosiy vazifalaridan biri bo'lishi kerak (Murray, 2008).

O'quv resurslari, jumladan, onlayn materiallar, video darslar, interaktiv ilovalar va platformalar o'quvchilarga o'z sur'atida o'rganish imkoniyatini taqdim etadi. Onlayn kurslar va darslar o'quvchilarga darsni mustaqil o'rganishga yordam beradi, shu bilan birga, o'qituvchining individual yondashuvini amalga oshirish imkonini yaratadi. O'quvchilar o'z vaqtida materiallarga kirishib, o'rgangan mavzularni qayta ko'rib chiqishlari mumkin. Bu, ayniqsa, chet tili o'rganishda juda foydali, chunki o'quvchi har bir darsni qayta ko'rish imkoniyatiga ega bo'ladi, xatolarini tuzatishi va bilimlarini mustahkamlashi mumkin. O'quv resurslari o'quvchilarga bilimlarni kengaytirish va mavzularni chuqurroq o'rganishga yordam beradi. Masalan, ingliz tili o'rganishda

interaktiv soʻz boyligi mashqlari, grammatika boʻyicha interaktiv darslar, audio kitoblar, filmlar va videolar yordamida oʻquvchilar soʻzlashuv koʻnikmalarini rivojlantirishi mumkin.

Bundan tashqari, turli xil oʻquv resurslari, masalan, mobil ilovalar yoki onlayn platformalar orqali oʻquvchilar chet tili boʻyicha darslarga turli xil formatda kirish imkoniga ega boʻladilar, bu esa ularning qiziqishini va samaradorligini oshiradi. Interaktiv oʻquv resurslari bir nechta afzalliklarga ega boʻlib, ular oʻquvchilarning bilim olish jarayonini sezilarli darajada yaxshilaydi. Birinchidan, ular oʻquvchilarga real vaqtda natijalarni koʻrish va oʻz xatolarini darhol toʻgʻrilash imkoniyatini beradi. Ikkinchidan, interaktiv resurslar yordamida oʻquvchilar oʻz bilimlarini boshqalar bilan baham koʻrish va yangi bilimlar olish imkoniyatiga ega boʻladilar. Uchinchidan, interaktiv mashqlar oʻquvchilarga oʻz qiziqishlariga mos materiallar tanlashda yordam beradi, bu esa ularning oʻrganishga boʻlgan qiziqishini oshiradi. Misol uchun, Duolingo kabi platformalarda oʻquvchilar oʻzlarining tildagi koʻnikmalarini interaktiv tarzda rivojlantirishlari mumkin. Grammatika mashqlarini bajarish, soʻz boyligini oshirish va yangi iboralarni oʻrganish oʻquvchilarga tilni yanada samarali oʻrganish imkonini beradi. Shu bilan birga, bunday platformalar oʻquvchilarning oʻrganish jarayonini yanada qiziqarli va oʻylantiruvchi qiladi (Qurbonova, 2017).

Interaktiv mashqlar va oʻquv resurslarining eng katta foydasi shundaki, ular oʻquvchilarga bilimlarini kengaytirish, til oʻrganish jarayonida muvaffaqiyatga erishish va oʻzlarini baholash imkoniyatlarini taqdim etadi. Biroq, baʼzi muammolar ham yuzaga kelishi mumkin. Masalan, texnik nosozliklar, platformalarning ishlashiga doir muammolar yoki resurslarning sifatini baholashdagi qiyinchiliklar mavjud boʻlishi mumkin. Shunday boʻlsa-da, bunday muammolarni hal qilish uchun oʻquvchilar va oʻqituvchilar doimiy ravishda yangi texnologiyalar va resurslardan samarali foydalanishni oʻrganishlari zarur.

Interaktiv mashqlar va oʻquv resurslari taʼlim jarayonining samaradorligini oshirishda muhim rol oʻynaydi. Ular oʻquvchilarga oʻz bilimlarini tekshirish, mustahkamlash va yangi maʼlumotlar olish imkonini beradi. Shuningdek, interaktiv resurslar oʻquvchilarning motivatsiyasini oshiradi va oʻqituvchilar uchun oʻquv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish imkoniyatini yaratadi. Shu sababli, zamonaviy taʼlimda internet resurslaridan keng foydalanish oʻqitish va oʻrganish jarayonini samarali tashkil etishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. Kennedy, C. (1988). Innovation in language teaching and learning. Evaluation of the management of change in ELT projects. *Applied Linguistics*, 39-42.
2. Kamariddinovna, M.E., & Dauletbaevna, U. A. (2024). Enhancing Speaking Skills: a Guide to Utilizing Internet Resources for 10th Grade Learners. *Miasto Przyszłości*, 48, 1113-1117.
3. Mamlakat, I., Bekzod, N. (2022, February). Xorijiy tillarni oʻrganishda motivatsiyaning roli. In international conference on learning and teaching (Vol. 1, No. 1).
4. Markee, N. (1997). *Managing curricular innovation*. Cambridge, England: Cambridge University Press, 145.
5. Murray, D. E. (Ed.). (2008). *Planning change, changing plans: Innovations in second language teaching*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
6. Qurbonova, A., Ismoilova, M.Q. (2017). Pedagogical features in formation of teachers in the professional and ethical qualities. *Гуманитарный трактат*, (6), 7-7.