

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНИКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Арипова Дилнозахон Вахобжон кизи
Преподаватель
Кокандского государственного
педагогического института

Аннотация. В данной статье анализируются преподавание русского языка как иностранного, особенности и важность изучения иностранных языков, а также значение учебников в обучении с использованием интересных игр и занятий. Также подчеркивается важность изучения языка для каждого человека в современном мире

Ключевые слова: урок, эффективность, характеристика, обучение, учение, обучение.

В настоящее время изучение иностранных языков приобретает важное значение, поэтому языки преподаются не только в высших учебных заведениях и школах, но также и в дошкольных образовательных учреждениях. Если занятия не проводятся с использованием уникальных методов и интересных методик, вовлечь учащихся в урок может стать довольно сложной задачей. Если на уроках перейти от традиционных методов к более интересным, это не только обеспечит качество урока, но и предотвратит скуку, вовлекая даже пассивных учащихся в занятия.

В процессе обучения русскому языку существует множество интересных игр. Следует отметить, что при обучении детей языку необходимо использовать такие игры, в которых все учащиеся могут участвовать и получать новшества на уроке (например, они могут запоминать новые слова, и если этот процесс будет повторяться каждый день, словарный запас ученика значительно увеличится). Начинать урок с грамматических понятий нецелесообразно, особенно для младших классов, так как это может быстро вызвать у них скуку. В результате интерес к уроку может угаснуть. Даже процесс приветствия следует начинать нетрадиционным образом, например, начать урок с какой-либо английской песни, связанной с приветствием, когда учитель входит в класс (это в основном мотивационный метод для учащихся начальных классов). Таким образом, урок продолжается, и учащиеся не теряют внимания к заданиям. Они даже могут с нетерпением ждать уроков английского языка. Конечно, все это должно организовывать учитель, и это лежит на плечах педагога. Таким образом, для того чтобы сделать изучение иностранного языка интересным, можно привести некоторые виды игр.

Использование технологий в обучении русскому языку является еще одним эффективным методом преподавания. Учителя могут использовать различные аудиовизуальные материалы, такие как видео, аудиозаписи, интерактивные игры и викторины. Они могут дополнить свои уроки онлайн-ресурсами, такими как словари, грамматические справочники и приложения для изучения языка.

Другим методом преподавания русского языка является грамматический метод. Этот метод предполагает изучение грамматических правил и перевод текстов с русского языка на родной язык учащихся. Однако этот метод стал менее популярным и считается менее эффективным по сравнению с вышеупомянутыми методами.

При обучении русскому языку как иностранному, особенно при преподавании русской грамматики, большое значение имеют учебники. Учебники помогают сделать процесс урока содержательным благодаря упражнениям, новым словам и грамматическим правилам.

Обучение языка невозможно представить без учебников, которые играют важную роль в этом процессе. Например, электронные учебники являются основным инструментом в обучении русскому языку.

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению объема и сложности учебных материалов как в средних, так и в высших учебных заведениях. С этим связана острая проблема нехватки высококвалифицированных преподавательских кадров во многих учебных заведениях. Часто возникают значительные трудности в подготовке, разработке и распространении различных видов учебных пособий. Эти факторы приводят к снижению качества подготовки кадров. В связи с этим особое внимание уделяется созданию развивающихся методов обучения, в том числе внедрению вычислительных технологий. Это позволит повысить качество и эффективность учебного процесса. Одним из перспективных инструментов повышения эффективности обучения являются электронные учебники.

Электронные учебники позволяют решать следующие ключевые педагогические задачи:

- Первоначальное знакомство с сущностью предмета, основными понятиями;
- Оценка и контроль знаний;
- Развитие способностей в конкретных видах деятельности;
- Восстановление знаний и интеллектуальных способностей.

Электронные учебники могут быть использованы на всех этапах обучения: в школах, колледжах, техникумах, институтах и университетах, а также в институтах повышения квалификации. Именно поэтому в многих странах ведется разработка электронных учебников.

Основным требованием к современному учебнику иностранного языка является следующее: не должен способствовать развитию интереса учащихся к изучению иностранного языка, коммуникативной мотивированности учебного процесса, иными словами, такой ученик должен решать проблему мотивации к изучению иностранного языка. Интерес к проблемам мотивации и мотивированности учебного процесса в настоящее время повысился как среди ученых-методистов, так и среди преподавателей-практиков. Именно мотивация связана с поиском внутренних условий повышения эффективности учебной

деятельности. В то же время мотивация подвержена изменениям в зависимости от социальной, социокультурной, экономической ситуации, что делает эту сторону вопроса всегда актуальной

Мы высказали здесь общие соображения о статусе учебника в современном учебном процессе. Однако эти соображения направлены на аргументацию того факта, что в определенных условиях стран, где изучается русский язык как иностранный.

Список литературы

1. Е.Н. Барышникова, Нгор Сарр. Роль учебника русского языка как иностранного в образовательной системе сенегала. <File:///C:/Users/User/Downloads/rol-uchebnika-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-v-obrazovatelnoy-sisteme-senegala.pdf>
2. Шабанов Д. Методика преподавания иностранного языка и современные технологии. Ташкент, 2009 г.